

## שם משרה: מדריך/ה בתוכנית העשרה בבתי ספר

קוד משרה: 7353

תאריך פרסום המשרה: 27/8/2020

יישוב: בכל אזור השרון, המרכז והשפלה.

**תיאור פעילות הארגון:** חברה המנהלת ומפעילה תוכניות חינוכיות וחברתיות, עבור משרדי ממשלה, רשויות, מועצות אזוריות ומקומיות וגופים שונים, בכל רחבי הארץ.

**תיאור התפקיד:** הדרכת כיתות בבתי ספר במסגרת שיעורי העשרה שהם חלק מתוכנית הלימודים. העברת מערכי שיעור חווייתיים במגוון תחומים (לדוגמה- בישול ותזונה, מדעים וטכנולוגיה). מקבלים מערכי שיעור מוכנים.

יום עבודה הוא בדרך כלל בין 4-6 שעות בבית ספר אחד קבוע, עם כיתות קבועות, איתם עובדים באופן קבוע לאורך השנה, ביום קבוע מידי שבוע. ניתן לעבוד במספר בתי ספר, בכל יום בית ספר אחר.

החברה לא יכולה להתחייב שבפרויקט זה תהיה עבודה במשך 5 ימים בשבוע, אך במידה והמדריך ירצה, ניתן יהיה לקשר אותו עם תוכניות דומות אותן מפעילה החברה, כך שיוכל להרחיב את המשרה על ידי עבודה בשתי תוכניות.

### דרישות סף:

- ניסיון בעבודה עם ילדים
- אהבה וגישה לילדים
- יכולת מנהיגות- יכולת עמידה מול קבוצה והובלתה, יכולת להיות מודל לחיקוי
- אישור משטרה על רישום פלילי- היעדר הרשעה בעבירת מין
- יתרון לבעלי תואר ראשון או לימודי תעודה בתחום החינוך/ הדרכה / הילדים

### תנאי עבודה -

**שעות עבודה:** משרה חלקית בשעות הבוקר.

**תהליך המיון:** ראיון טלפוני, ראיון פרונטלי/ בזום והגעה ליום הכשרה מרוכז

**הכשרה נדרשת בכניסה לתפקיד:** השתתפות בסדנת הכשרה קבוצתית לפני תחילת התוכנית- קבלת מערכי השיעור, קבלת כלים. הסדנא נערכת על ידי מדריכות ותיקות. בכל חודש וחצי מתקיימת סדנת הכשרה נוספת לכל המדריכים.

בתחילת העבודה כל מדריך חדש מקבל "חונך"- מדריך ותיק, שמהווה מנטור וניתן להתייעץ איתו, לשאול שאלות וכדומה. זה בנוסף לליווי מקצועי שהמדריכים מקבלים ממנהלת ההדרכה של החברה.

**דרכי הגעה:** הגעה עצמאית לבתי הספר השונים

**תנאי העסקה (שכר + תנאים):** יתואם מול המעסיק

**נגישות המבנה:** לא ניתן לדעת. משתנה בהתאם לבית הספר

### דרישות התפקיד -

**סביבת עבודה פיזית:** כיתות לימוד בבית ספר

**סביבת עבודה חברתית:** עבודה עם קבוצה של ילדים. ממשקי עבודה נוספים עם מדריכים אחרים ועם רכזת ההדרכה.

#### דרישות פיזיות:

- שימוש בראיה
- תקינה/ מתוקנת (לקרוב/ לרחוק)
- שימוש בשמיעה
- תקינה/ מתוקנת
- שימוש במגע
- שימוש בחוש הטעם
- עמידה ממושכת
- עמידה וישיבה לסירוגין
- שמירה על שיווי משקל
- כפיפה או כריעה
- נדרשת ראיית צבעים
- מיומנות אצבעות-מוטוריקה עדינה

#### דרישות קוגניטיביות:

- יכולת הפניית קשב / חלוקת קשב
- שמירה על ריכוז
- יכולת זיכרון לטווח ארוך
- יצרניות
- הפעלת שיקול דעת
- יכולת תכנון
- יזימה
- עבודה ברצף של שלבים
- יכולת ניהול זמן
- יכולת פתרון בעיות
- קריאה
- כתיבה
- הבנת הוראות בע"פ
- הבנת הוראות כתובות
- הבנת הוראות בטיחות
- סדר וארגון
- גמישות חשיבתית (יכולת לבצע שינויים)
- יכולת למידה

**דרישות חברתיות/ תקשורתיות:** עבודה מול קהל, תקשורת טובה עם ילדים, כושר ביטוי טוב בע"פ, כושר ביטוי טוב בכתב, יחסי אנוש טובים, יכולת מנהיגות- יכולת להוביל קבוצה,

#### דרישות רגשיות:

התמדה, יכולת לעבודה עצמאית, מוטיבציה לעבודה, ביטחון עצמי, סובלנות, אחריות, מוסר עבודה גבוה, אמינות, יכולת לקבל משוב

**הערות מיוחדות/מוכנות להתאמות:** גמישות בהקף המשרה